



[REDACTED]

Uw brief van

Uw kenmerk

Ons kenmerk

Bijlagen

23.083/23.150/23.151/
23.155/II/PD

Betreft: *Taalexamens bij de Regie der Posterijen.*
advies 23.083/150/151/155 van 29 september en
9 oktober 1991.

Mijnheer de Vice-Eerste Minister,

Ter zittingen van 30 september en 28 oktober 1992 en 23 juni 1993 hebben de verenigde afdelingen van de Vaste Commissie voor Taaltoezicht (V.C.T.) een onderzoek gewijd aan een ontwerp van reglement, dat de Post wenst in te voeren betreffende de vrijstelling van het taalexamen bij "De Post" met het oog op de toepassing van de artikelen 15, § 3, en 31 van de gecoördineerde taalwetten, en dat ons door dhr. [REDACTED], gedelegeerd beheerder van de Regie der Posterijen bij brief van 28 juni 1992 werd toegestuurd.

X

X

X

De V.C.T. is, in de eerste plaats, van oordeel dat er onderscheiden reglementen moeten worden opgemaakt voor de personeleden die zijn tewerkgesteld in de kantoren van de gemeenten als bedoeld door artikel 15, § 3, van de gecoördineerde taalwetten (gemeenten uit het Malmedyse en van het Duitse taalgebied), en de personeelsleden die zijn tewerkgesteld in de kantoren van de gemeenten als bedoeld door artikel 31 (St.-Genesius-Rode en Wezembeek-Oppem).

In die optiek formuleert zij de volgende opmerkingen :

Punt 1

Het reglement spreekt van de toepassing van de artikelen 15, § 3 en 31 van de gecoördineerde taalwetten.

De vrijstellingen waarvan sprake in het V.C.T.-advies van 9 oktober 1991 gelden enkel en alleen voor de Duitstalige ambtenaren, omdat de toestand zoals beschreven in dat advies alleen bestaat in het Duitse taalgebied.

Alleen in het Duitse taalgebied mag in de afdelingen voor secundair onderwijs een belangrijk gedeelte van het leerplan in de tweede taal gegeven worden waardoor men te maken heeft met twee voertalen van het onderwijs.

Besluit : in de titel en in de alinea's 1, 2 en 4 van het reglement moet artikel 31 geschrapt worden.

Punt 1 a

De taalwetten beschouwen het genoten onderwijs als het wettelijk criterium inzake taalkennis.

Deze taalkennis wordt bewezen door :

- een diploma of studiegetuigschrift waaruit blijkt dat de kandidaat zijn onderwijs in die taal heeft genoten;
- een diploma of studiegetuigschrift waaruit blijkt dat de kandidaat een volledige studiecycclus in die taal heeft doorlopen;
- een diploma of studiegetuigschrift waaruit blijkt dat het door de kandidaat genoten onderwijs een aantal in het Frans gegeven lessen omvatte dat groot genoeg was om tot het besluit te komen dat de toekenning van het diploma noodzakelijkerwijze de elementaire kennis van het Frans impliceerde.

Besluit : punt 1 a moet geschrapt worden.

De V.C.T. stelt voor dit punt te vervangen door het volgende:

- een attest van het schoolhoofd waarin gestipuleerd wordt dat in de loop van het lager onderwijs een minimum van 480 uren van het cursusprogramma (zowel het vak Frans als andere vakken) in de 2de taal werden gegeven.

Punten 1b, c en d zijn conform het advies van de V.C.T.

Besluit : geen opmerkingen.

Punt 2, 2de alinea

Dezelfde opmerkingen als voor punt 1 a.

Besluit : punt 2, 2de alinea, moet geschrapt worden.

Punt 3

Dezelfde opmerkingen als in punt 1 m.b.t. artikel 31.

De vrijstelling is enkel geldig voor het uitoefenen van ambten en betrekkingen gevestigd in de gemeenten waarvan sprake in artikel 15, § 3 van de gecoördineerde taalwetten.

Besluit : artikel 31 moet geschrapt worden.

Bijgevolg, en rekening houdend met de bovenstaande opmerkingen, adviseert de V.C.T. gunstig over de goedkeuring, door de Regie der Posterijen, van het bedoelde reglement, voor zover dit betrekking heeft op personeelsleden tewerkgesteld in kantoren van gemeenten als bedoeld door artikel 15, § 3, van de gecoördineerde taalwetten.

Wat de taalkennis betreft van personeelsleden die tewerkgesteld zijn in de postkantoren van St.-Genesius-Rode en Wezembeek-Oppeem, verwijst de V.C.T. naar haar advies 22.124 van 23 juni 1993.

Dit advies wordt gestuurd aan de heer Gedelegeerd Beheerder van de Regie der Posterijen.

Met de meeste hoogachting,

DE VOORZITTER,

